

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 180

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 180
Протокол № 3
от «3» апреля 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ детский сад № 180
/Кокаева Э.Т./
от «3» апреля 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 180 г. Владикавказа
за 2024 год.

Владикавказ 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.....	
Общие сведения об организации.....	
1.2. Оценка образовательной деятельности	
1.3. Система управления организации:	
Структура образовательного процесса.....	
Взаимодействие с родителями.....	
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	
Участие воспитанников в конкурсах.....	
Дополнительное образование.....	
Сотрудничество с социальными партнерами.....	
1.5. Оценка методической работы МБДОУ	
Участие педагогов в конкурсах.....	
Курсовая подготовка педагогов.....	
1.6. Качество кадрового обеспечения.....	
1.7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.....	
Качество библиотечно- информационного обеспечения.....	
1.8. Материально – техническая база.....	
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 180.....	
Выводы и перспективы.....	

ВВЕДЕНИЕ

Основание:

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135).

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение эффективности и качества образовательной деятельности детского сада за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития в соответствии с требованиями Закона «об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно- правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 180 проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 с изменениями «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующей МБДОУ № 180 г. Владикавказ № 21 от 26.03. 2024г.

«Об утверждении организации и проведения самообследования в МБДОУ № 180».

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 180 (МБДОУ детский сад № 180) г.Владикавказ РСО-Алания
Руководитель	Кокаева Эльмира Тимофеевна
Адрес организации	362047, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул.Астана Кесаева д.45
Телефон, факс	(88672)700729
Адрес электронной почты	mirads180@mail.ru
Учредитель	Управление образования АМС г.Владикавказа
Дата создания	2023 год
Лицензия	№ ЛО35-01233-15/00640032

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 180 (далее — детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 3650 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2991.60 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционирует 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясельная	3	65
	Младшая	3	72
	Средняя	3	62
	Старшая	3	69
	Подготовительная	1	26
Итого		13	294

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	267	90,8%
Неполная с матерью	27	9,2%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	51	17,35%
Два ребенка	127	43,20%
Три ребенка и более	116	39,45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации проекта «Новые места» в дополнительном образовании в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Робототехника» по технической направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 240 детей. Также в нашем саду с 2023 года реализуется программа «Фантазер» художественной направленности. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 85 детей.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
						52 ребенка-2023год 85 детей-2024 год	
1	Художественная						
1.1	Изостудия	Студия	5-7 лет	52	85	+	—
2	Техническая						
1.2.	Робототехника	Кабинет робототехники	6-8 лет	-	240	240 детей – 2024 год	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 99,9%, это больше на 77,87% по сравнению с 2023 годом, когда он составлял 22,03 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию детей и по робототехническому направлению. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются администрация ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующая.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Администрация ДОО	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 180 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружок по изобразительной деятельности.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основная Федеральная образовательная программа дошкольного образования.-
 М:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ.2023,- 256с.

Региональные программы:

Рабочая программа «Моя родина – Северная Осетия», Региональная программа экологического воспитания дошкольников «Мой край – моя святыня», авторы Бобылева Л.А, Султанова А.В.; 2 примерная программа по обучению осетинскому языку для дошкольных образовательных учреждений по обучению осетинскому языку как второму языку» автор К.Т.Джимиева.

Программы с детьми ОВЗ, инвалидами и ЗПР:

АООП для детей ОВЗ(ТНР)МБДОУ детский сад № 180.

Парциальные программы:

С.Н.Николаева «Юный Эколог» парциальная программа экологического воспитания: для работы с детьми 3-7 лет.-2-е изд., испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2022.-96с.

Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова «Я люблю Россию» парциальная программа (Патриотическое и духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет в соответствии с ФОП.

Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка- ступенька к школе»; «По дороге к Азбуке» Т.Р. Кислова (Программа «Детский сад 2100»)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	58	19,72	174	59,18	62	21,1	294	78,9
Качество освоения образовательных областей	80	33	168	52	46	15	294	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;

- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Формированию эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины (Осетии) и России. Формированию основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

1. Познавательные беседы: «Москва – столица нашей Родины», «Владикавказ – столица Северной Осетии», «Хотим быть сильными и смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Достопримечательности города Владикавказа»; Рассматривание тематических альбомов, чтение художественной литературы;
2. Подвижные игры, эстафеты и упражнения «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построиться», «Добеги до флажка», «Самый меткий».
3. Консультации для родителей по темам: «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Наша Родина – Северная Осетия».
4. Творческие мастерские:
 - Рисование и аппликации: создание коллективных работ на темы «Герб нашей семьи», «Флаг России», «Достопримечательности Владикавказа».
5. Музыкальные занятия: Изучение и исполнение гимна РФ (разучивание слов и мелодий гимна), Прослушивание и пение песен о России и Осетии, обсуждение их содержания.
6. Участие в патриотических акциях: «Письмо солдату», «Подарок солдату на Новый год», «Блокадная ласточка».
7. Фото-конкурс приуроченный к 23 февраля «Три поколения».

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия «День Защитника Отечества», «День Победы» -согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

1. Тематическое занятие по изучению государственных символов в возрастных группах;
2. Беседы с учетом возрастных особенностей детей;
3. Музыкально-спортивный праздник в старшем дошкольном возрасте «День России», «День Флага России»

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

1. Коллективные мероприятия;
2. Тематические досуги;
3. Выставки;
4. Акции;
5. Конкурс чтецов;
6. Флешмобы (онлайн конкурсы для родителей).

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023г. № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы, праздники и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились:

1. Тематические беседы:

- «Моя семья» – расширение представлений детей о членах семьи и их ролях.
- «Семейные традиции» – обсуждение традиций, которые существуют в семьях воспитанников.
- «Вместе с мамой и папой» – беседы о совместных занятиях и играх в кругу семьи.

2. Праздники и развлечения:

- Организация тематических утренников, посвященных Дню семьи, любви и верности.
- Проведение спортивных соревнований «Наша спортивная семья», в которых участвовали дети и их родители.

3. Занятия и мастер-классы:

- Творческие мастерские, где дети создавали поделки и рисунки на тему «Моя дружная семья».
- Уроки доброты и взаимопомощи, направленные на воспитание уважения и заботы о близких.

4. Консультации и семинары для родителей:

- Родительские собрания на тему «Семейные ценности в современном обществе».
- Семинары и тренинги для родителей по вопросам семейного воспитания и укрепления семейных уз.

5. Совместные мероприятия с родителями:

- Акции и флешмобы, такие как «Наши семейные традиции», где семьи делились своими уникальными обычаями.
- Благотворительные акции, например, «Подари книге вторую жизнь», где родители и дети пополняли библиотечный фонд групп художественной литературой.
- 29 февраля 2024 года в нашем саду прошла Научно – практическая педагогическая конференция «Сохранение традиционных семейных ценностей, как залог успешного развития общества». совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

6. Работа с педагогами

27 сентября наш детский сад стал площадкой проект Всероссийского общественного движения «Стройная Россия». При поддержке Управления образования г. Владикавказа, На площадке нашего детского сада №180 председатель движения Ольга Ванатова и ее команда рассказывали о правильном питании и здоровом образе жизни.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

19 апреля на базе нашего детского сада проходил ежегодный региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог года Республики Северная Осетия - Алания» 2024 года, на котором наши педагоги смогли поприсутствовать, получить новые знания и узнать о новых педагогических находках своих коллег. Впоследствии они успешно применили эти знания в своей профессиональной деятельности.

Современное дошкольное учреждение нуждается в высококвалифицированных, творчески мыслящих специалистах, владеющих современными педагогическими технологиями. Такие специалисты должны не только гибко адаптироваться к новой среде, но и активно ее преобразовывать, создавая новые возможности. Старший воспитатель нашего детского сада №180, Канукова Д.В., активно оказывает методическую помощь молодым специалистам, проводит мастер-классы и семинары. Она уже второй раз представляет наш детский сад на региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Северная Осетия — Алания 2024 в качестве индустриального эксперта.

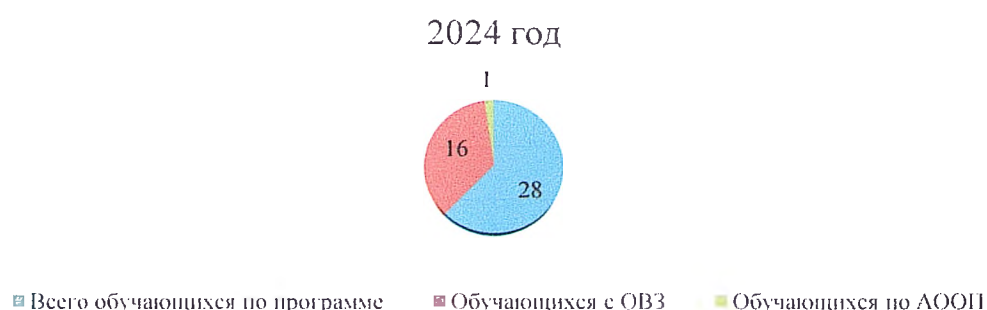
24 апреля МБДОУ №180 г. Владикавказ присоединился к крупнейшей экологической и социально-значимой акции в нашей стране, экологический субботник „Зелёная весна” Коллектив провёл не просто уборку территории, а произвёл посадку цветов.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 180 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в подготовительной группе получали 16 детей (с ОВЗ — 11 детей и 1 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 16 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 1 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 28 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад № 180.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мир глазами детей»	Городская администрация Северо-Западного района	31.05.2024	Кундухова Дана	Дипломы 3-е место
«День Победы глазами ребенка»	Международный	17.05.2024	Кортиев Батраз, Битиев Астемир	Диплом участников
«Нам и внукам»	Республиканский экологический конкурс	15.11.2024.	Рубаева Анна, Псхациев Юсуф	Грамота участника
«Конкурс чтецов» приуроченный ко дню рождения К.Л.Хетагурова	Региональный	15.10.2024	Псхациев Юсуф	Диплом 1-е место
«Человек и природа»	Международный	26.12.2024.	Воспитанники подготовительной группы	Диплом участников
« Мир Сказок В.В.Бианки»	Международный	22.11.2024	Воспитанники старшей и подготовительной группы	Диплом участников
«Гордость России»	Всероссийский	14.10.2024.	Маргиева Эмилия	Диплом 1-е место
«Гордость страны. Зимняя сказка»	Всероссийский	23.12.2024.	Серенко Альбина	Диплом 1 степени
«Открытка для мамы»	Всероссийский	06.03.2024г.	Джабраилова Амира	Диплом 2 степени
«День доброты»	Всероссийский	13.12.2024.	Сокаева Анна	Диплом 1 степени
«Синичкин день»	Международный	12.11.2024г	Цавкилова Дея	Диплом 1 степени

«Гордость страны»	Региональный творческий конкурс	12.11.2024г.	Тигиева Амина	Дипломы 1-е места
« Мисс Осень»	Региональный	10.11.2024г	Воспитанники средних и старших групп	Диплом 1,2,3-е места

Сведения о проведении социально значимых акций, проводимых в 2024 году.

№	Название акции	Совместно с родителями	Дата проведения
1.	«Дарите книги с любовью»	+	16.02.2024г.
2.	«Зеленая Весна - 2024»	+	03.05.2024г.
3.	«Посылка солдату»	+	08.11.2024г.
4.	«Покорми птиц зимой!»	+	31.01.2024г.
5	«Зимние каникулы. Елочка живи»	+	26.12.2024-09.01.2025г

Проведение конкурсов, смотров – конкурсов, онлайн – конкурсов на базе учреждения в 2024году.

№	Название конкурса	Совместно с родителями	Дата проведения
1	«Космос глазами детей»	+	10.04. – 14.04.2024г.
2	«Осенние фантазии»	+	01.10.-10.10.2024г.
3	«Синичкин день»	+	10.11.2024г.
4	«Зимняя сказка»	+	10.12.-20.12.2024г.
5	Фото- конкурс «Три поколения» приуроченный к 23 февраля	+	15.02-22.02.2024г
6	Конкурс «Мама, мамочка, мамуля»	+	01.03-07.03.2024г

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 64 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 38 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 212 детей (72,10%), со второй группой здоровья — 72 (24,5%), с третьей — 10 (3,4%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

У выпускников детского сада сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты. Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад рассчитан на 16 возрастных групп, на март месяц функционирует 13 возрастных групп. Исходя из этого расчета детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек (26 воспитателей и 10 специалистов, 2 старших воспитателя). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 30 работников детского сада, из них 20 педагогов. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в СОПК по педагогической специальности. Один педагог получил высшую категорию, 6 педагогов прошли соответствие занимаемой должности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

№ п/п	Возраст	2023 год	2024 год
1	Педагогов до 30 лет	8	10
2	Педагогов от 31 года до 50лет	16	17
3	Педагогов старше 50 лет	6	11

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников детского сада 30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава по образованию, по стажу, аттестации

Характеристика кадрового состава		Количество педагогов
1.По образованию	высшее педагогическое образование	30
	среднее педагогическое образование	8
2.По стажу	до 5 лет	19
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	9
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	3
	соответствие	6
	не имеют квалификационной категории	27

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога, вступившего в силу с 01.09.2022г. Это позволило восполнить дефицит кадров в детском саду.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в течении 2024 года все вновь принятые педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в количестве 72 часа.

«Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 72 часа.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в республике РСО-Алания 2024г.	Региональный	Канукова Д.В.	Диплом эндустриального эксперта
«Нам и внукам»	Республиканский экологический конкурс	Дзарахохова С.К. Лазарова Л.С.	Диплом участника
«Гордость России»	II Всероссийский творческий конкурс	Томаева Б.З. Волкова Н.А. Шабаньян Н.А. Черкасова С.Т. Караева И.Н.	Диплом I степени

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Учреждение предоставляет возможности для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги МБДОУ № 180 зарекомендовали себя как молодой, инициативный и творческий коллектив, способный найти индивидуальный подход к каждому ребенку и помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения, творческий потенциал педагогов и их стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют создавать комфортные условия в группах и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако, педагогам и узким специалистам следует более активно участвовать в методических мероприятиях разного уровня. Это важно, поскольку учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника и способствует повышению рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Зимующие и перелетные птицы», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о войне.», «Символика России»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Художественная и познавательная литература для детей:

- Энциклопедия для малышей «Беседы о войне»;
- «Рассказы о войне»; «Сын Полка»
- «100 опытов и экспериментов»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 3D принтером; 3D ручками.
- программное обеспечение — позволяет печатать 3 D модели.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	30
Предметы декоративно-прикладного искусства	0
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	10
Технические средства обучения	50
Детская литература	40
Методическая литература	20

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 16;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- логопедический кабинет- 1;
- кабинет дополнительного образования.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание, в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), компьютер (2 штуки), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 16.09.2023 года принято положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал высокий уровень эффективности работы педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование в котором приняло участие 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	294
в режиме полного дня (8–12 часов)		294
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	229
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	294 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	28
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (12%)
присмотру и уходу		28 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (18,4%)
с высшей категорией		2 (5,27%)
первой категорией		5 (13,15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		19 (50%)
больше 30 лет		19 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (26,3 %)
от 31 до 55 лет		17 (44,8%)
от 55 лет		11 (29 %)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	30 (79 %)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
педагога дополнительного образования		да
воспитатель осетинского языка		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,4625
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	229,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.