

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
МБДОУ детский сад № 180
№ 1 от «30» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
председательствующая
МБДОУ детский сад № 180
Т.Т. Сохаева/
Приказ № _____ от _____ 2024г.



ГODOVOЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 180
на 2024/25 учебный год.

Владикавказ 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

БЛОК I

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Работа с воспитанниками
- 1.2. Выставки и конкурсы
- 1.3. Работа с семьями воспитанников

БЛОК II

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Методическая работа
- 2.2. План организационных мероприятий в рамках проведения Года Семьи

БЛОК III

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 3.1. Работа с кадрами
- 3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности
- 3.3. Педагогические советы
- 3.4. Школа молодого воспитателя

БЛОК IV

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

- 4.1. Безопасность
- 4.2. Административно – хозяйственная деятельность
- 4.3. Контроль и оценка деятельности

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение № 1

План занятий по изучению мер пожарной безопасности и детско-дорожного травматизма с воспитанниками МБДОУ детский сад №180 на 2024/2025 учебный год

Приложение № 2

План мероприятий по осуществлению преемственности между МБДОУ №180 и СОШ № 48 на 2024/2025 учебный год

Приложение № 3

План работы с окружающим социумом.

Выполнение основной задачи детского сада по обеспечению целостного развития ребенка в период дошкольного детства происходило путем реализации образовательной программы МБДОУ детского сада № 180 разработанной на основе Федеральной Образовательной программы (ФОП ДО).

1. Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении созданы условия для

физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для медицинского обеспечения:

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой Капориной Н.П.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ используются:

- босохождение во время физкультурных занятий и зарядки;
- солнечные и воздушные ванны;
- упражнения на профилактику плоскостопия;
- дорожка здоровья;
- использование различных оздоровительных режимов (зима-лето);
- использование образовательных ситуаций, способствующих формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью (занятия по ОБЖ, ознакомление с окружающим миром).

В ДОУ 2 раза в год проводится мониторинг здоровья и осуществляется скрининг-тестирование воспитанников.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- антропометрия
- измерение основных физических показателей детей (масса тела, рост, окружность грудной клетки);
- анализ медицинских карт.

Мониторинг здоровья проводится по следующим направлениям:

1. Оценка состояния здоровья детей согласно общепринятым показателями, которые прописаны в скрининг-программе (дошкольный этап) в соответствии возрастными нормативами.

2. Оценка показателей здоровья воспитанников:

- общая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий по физической культуре (основная, подготовительная, специальная);
- процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению;
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;
- распределение детей по группам здоровья.

3. Оценка показателей физического развития воспитанников:

- антропометрические показатели физического развития (длина и масса тела, обхват грудной клетки);
- форма грудной клетки, форма ног, стоп, осанка;
- оценка гармоничного развития по индексам.

4. Оценка двигательной активности:

В Учреждении проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие мероприятия, элементы ритмической гимнастики, которые позволяют стабилизировать состояние здоровья детей.

Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости. Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, отмечаются особенности развития ребенка.

Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. Специалистами активно проводится консультативная деятельность.

Распределение детей по группам здоровья

	2023-2024 учебный год 236 детей
I группа детей	170 - 68%
II группа детей	68 -27,2 %
III группа детей	10 – 4 %
Дети инвалиды	2 -0,8 %

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни 2023г.- 2024 учебный год – 5,5,

Для недопущения увеличения количества заболеваний и нераспространения детских инфекций необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в Учреждение детей с признаками детских инфекций.

С целью снижения количества заболеваний, особенно респираторной вирусной инфекции, остается актуальной задача укрепления здоровья воспитанников, используя для этого как профилактические мероприятия, закрепленные в «правилах внутреннего распорядка для воспитанников», так и общеукрепляющие физкультурные и закаливающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами и погодными условиями.

2. Анализ образовательной деятельности

Задачи учреждения на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование связной речи у дошкольников посредством театрализованной деятельности.
2. Воспитание у дошкольников нравственно- патриотических чувств через любовь к родному городу посредством художественно-творческой деятельности.

Задача по формированию связной речи у дошкольников посредством театрализованной деятельности решалась в ходе реализации мероприятий годового плана по данному вопросу

- ✓ Семинар «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста через знакомство с русскими и осетинскими народными сказками».
- ✓ Семинар- практикум «Игры для развития речи и мышления дошкольников».
- ✓ Деловая игра «Развитие речи детей дошкольного возраста по средствам театрализованной деятельности».
- ✓ Педагогический совет № 2 (тематический) «Формирование связной речи у дошкольников через театрализованную деятельность».

В целях решения задачи по воспитанию у дошкольников нравственно- патриотических чувств через любовь к родному городу посредством художественно-творческой деятельности, были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Семинар «Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников»
- ✓ Семинар – практикум «Воспитание патриотизма через знакомство с родным городом».
- ✓ Мастер –класс «Подвижные игры по формированию патриотических чувств детей дошкольного возраста»
- ✓ Педагогический совет № 3 (тематический) «Воспитание у дошкольников нравственно- патриотических чувств через любовь к родному городу посредством художественно – творческой деятельности».

Данные мероприятия помогли систематизировать знания воспитателей о методике работы по этим направлениям, а общее мнение по проблеме позволило определить варианты её решения.

Тематический контроль на тему «Организация театрализованной деятельности в ДОУ» позволил выявить низкий уровень наполнения образовательной среды ДОО по данной задаче, оценить положительные и отрицательные тенденции в организации моментов проверяемой тематики, проводимых педагогами ДОО, выработать рекомендации, управленческие решения по регулированию факторов, влияющих на данный вид деятельности.

Тематический контроль на тему «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» позволила отметить, что предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФОП ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально- нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родной край); для детей старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным краем, страной, государственной символикой. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и

привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.

Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоения программного материала детьми.

80 % детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

Большинство детей усвоили программный материал на высоком и среднем уровне:

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.02.2023 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;

- Программа экологического воспитания дошкольников «Мой край - моя святыня», авторы Бобылева Л.А., Султанова А.В.;

- Программа по обучению осетинскому языку как второму для дошкольных образовательных учреждений, автор К.Т. Джимиева;

- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева;

Анализ полноты реализации образовательной программы ДОУ показал, что количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников, выполнено в полном объеме.

С целью изучения качества образования воспитанников был проведен педагогический мониторинг, который показал полноту реализации образовательной программы ДОУ.

Методы мониторинга (педагогическое наблюдение): наблюдение воспитателей за ребенком в образовательном процессе, беседа, анализ продуктов детской деятельности. В мониторинге приняли участие 244 детей (100%) в возрасте 2-7 лет.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования, как у воспитателей, так и у специалистов.

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса по образовательным областям

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО) изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность

форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ООПДО по состоянию на май 2024 года необходимо отметить выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ООПДО, АООПДО.

**Сводная мониторинга результатов овладения необходимыми
навыками и умениями детей
по образовательным областям в МБДОУ детский сад №180 на конец
2023-2024 учебного года**

№	Образовательные области	Обследовано 244 ребенка			Всего
		Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	
1.	Образовательная область «Физическое развитие»	50 % (122 чел.)	49,7 % (121 чел.)	0,4 % (1 чел.)	244 (100%)
2.	Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	68,8 % (168 чел.)	30,73 % (75 чел.)	0,4 % (1 чел.)	244 (100%)
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	32,3 % (79 чел.)	65,5 % (160 чел.)	2,04 % (5 чел.)	244 (100%)
4.	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	52,4 % (128 чел.)	46,3 % (113 чел.)	1,3 % (3 чел.)	244 (100%)
5.	Образовательная область «Познавательное развитие»	50 % (122 чел.)	49,7 % (121 чел.)	0,8 % (2 чел.)	244 (100%)
	Всего	52,5%	47 %	0,5 %	244 (100%)

Итоговый результат по саду:

Сформировано -52,5%;

Частично сформировано – 47%;

Не сформировано – 0,5%.

Вывод: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Анализ физического развития детей.

Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 50 процентов дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Анализ социально-коммуникативного развития детей.

По результатам мониторинга было выявлено, что у 68,8 процентов детей сформированы навыки

социально-коммуникативного развития. 62 процента ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 54 процентов детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 66 процентов детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей.

По результатам мониторинга было выявлено, что у 32,3 процентов детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. 80 процентов детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми.

Однако у 18 процентов детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей.

По результатам мониторинга было выявлено, что у 97 процентов детей сформированы навыки познавательного развития. 58 процентов детей любят экспериментировать. 66 процентов детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 93 процентов детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 92 процентов сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей.

Анализ данных мониторинга показал, что у 52,4 процентов детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изо-деятельности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогатилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по состоянию на май 2023/24 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 88 %.

Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2023/24 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал удовлетворительный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и олимпиад в 2023/24 учебном году.

3. Работа с родителями

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общие и групповые родительские собрания, круглый стол, мастер-классы, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, тематических вечерах и спортивных развлечениях.

На базе детского сада работает детско-родительский клуб: «Мамин клуб!», с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Участниками клуба являются дети, родители (законные представители), представители старшего поколения семьи (бабушки и дедушки), воспитатели групп и

специалисты.

В рамках клуба были проведены мастер-классы по нетрадиционным техникам рисования, мастер-класс на тему: «Экспериментальная деятельность в домашних условиях!», «Изготовление осетинских пирогов и печенья» и другие.

Нами выявлено, что в 85% у семей наших воспитанников активное участие в воспитание детей принимают бабушки и дедушки.

А средний возраст старшего поколения, которые помогают родителям воспитывать детей дошкольного возраста, составляет 57 лет.

Однако современные родители отмечают, что бабушки и дедушки в 50% вредят детям своей чрезмерной любовью. Так же родители отметили то, что старшее поколение семьи затрудняются оказывать помощь в образовании ребенка. Они считают. Что дети развиты не по годам, что они не могут справиться с ними и часто не знают чем занять их, особенно старших дошкольников. Детей младшего возраста бабушки пестуют, качают, рассказывают потешки, а вот, что делать с детьми старшего дошкольного возраста вызывает трудности.

Такая ситуация позволила нам определить старшее поколение семьи воспитанника, как помощника и поддержку при организации разнообразных форм социализации ребенка. И мы согласились с мнением родителей, что необходимо формирование педагогической компетенции у представителей старшего поколения семьи, а проблема в том, что они не знают возрастных особенностей детей и педагогам приходится проводить мероприятия для бабушек и дедушек для того, чтобы повысить их ответственность. А из-за отсутствия у них позиции «партнерство» и наличия «учительской» позиции педагогам необходимо делиться опытом, как можно взаимодействовать с ребенком.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 89 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 82 % родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада.

Так у нашего учреждения возникла необходимость в создании Университета для представителей старшего поколения как формы их обучения. Это форма психолого – педагогического просвещения бабушек и дедушек, которая вооружает их необходимыми знаниями, основами педагогической культуры, знакомит с актуальными вопросами воспитания с учетом возраста и запросов семьи.

4. Коррекционная работа

Важным компонентом в образовательном процессе МБДОУ детский сад №180 - коррекционное направление образовательной работы, позволяющее решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим речевые нарушения. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков общего недоразвития речи воспитанников.

В детском саду осуществляется коррекционно - педагогическая работа по устранению речевых нарушений у старших дошкольников логопедами: Юсуповой М.Д., Жаровой М.В. используются логопедические приемы коррекции при устранении речевых нарушений.

Коррекционная работа осуществлялась по «Примерной адаптированной программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 5 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.

Речевая работа с воспитанниками осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Работа проводится по современным технологиям и методикам.

Результаты логопедической работы

Логопедическую помощь в группе общеобразовательной направленности получали **16** детей 6-7- лет по «Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ» (дети с легкими нарушениям речи). Выпущено в школу **16** детей: из них с чистой речью **13** человек, со значительными улучшениями (автоматизация поставленных звуков) **3** ребят.

Качественный анализ школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Вывод: для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционно - логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития.

5. Результаты мониторинга воспитанников подготовительной к школе группы МБДОУ ДС № 180

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 24 выпускника.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	15	63%	6	36%	3	11 %	21	99%

Готовность детей к школе соответствует возрастным особенностям детей, почти все дети готовы к поступлению в школу.

Общие показатели:

Подготовительная группа (24 ребенка)

63 % - высокий результат;

36% - средний;

11% - низкий.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, знать для чего это нужно.

Проанализировав данную статистику, пришли к выводу, что улучшение показателей связано с:

- ✓ Модернизацией развивающей предметно – пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ✓ Скоординированной работой методической службы и педагогического коллектива;
- ✓ Повышением профессиональной компетентности педагогов за счет тесного сотрудничества с учителями МОУ СОШ №48
- ✓ Использованием разнообразных форм сотрудничества с семьями.

6. Анализ кадровой ситуации и методической работы

МБДОУ Детский сад №180 укомплектовано кадрами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 10/1;
- воспитанники/все сотрудники - 8/1.

За 2023/24 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году прошли 29 педагогов.

В МБДОУ работают педагоги, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- сами готовы к переменам;
- личностно развиваются в профессии;
- умеют организовать рефлексивную деятельность;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса.
- прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;
- всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями МБДОУ Детский сад №180, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Характеристика кадрового состава детского сада. Стаж педагогических работников

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>в том числе имеют общий стаж работы, лет</i>					
		<i>до 3</i>	<i>от 4 до 5</i>	<i>от 6 до 10</i>	<i>от 11 до 14</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>21 и более</i>
Численность административного персонала и педагогических работников, всего Из них:	33						
административного персонала	3				2		1
педагогический персонал	30	10	0	6	8	3	6

Квалификация педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>СЗД</i>
1	Шабаньян Н.А.	Черкасова С.Т.	Волкова Н.А.
2		Браткова Н.А.	Базаева И.К.
3			Томаева Б.З.
4			Кораева И.Н.
5			Романюк М.В.

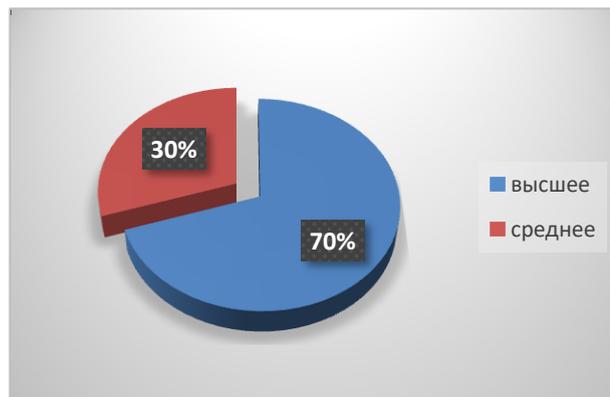
Итого:	1	2	5
---------------	----------	----------	----------

Образование педагогических работников

Всего - 30

Высшее образование – 21

Среднее образование – 9



Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности.

В 2023-2024 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- в Научно - практической педагогической конференции «Сохранение традиционных семейных ценностей, как залог успешного развития общества», проходившего на базе нашего детского сада, заведующая МБДОУ № 180 Э.Т.Кокаева выступила с докладом «Семья, с семьей и о семье» (29.02.2024г)
- в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в республике РСО-Алания 2024 в качестве индустриального эксперта выступила старший воспитатель Канукова Д.В.

В 2023-2024 учебном году воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах:

№	Название конкурса	результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
1.	Конкурс рисунков « Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	Грамота от администрации (префектуры)внутригородского промышленного района г.Владикавказ воспитаннице ст.группы Гагиевой В.З. и воспитателю Гелиевой Е.А.
2.	Конкурс рисунков « Есть такая профессия Родину защищать»	Грамота от администрации (префектуры) внутригородского промышленного района г.Владикавказ МБДОУ детский сад № 180
<i>Региональный уровень</i>		
1	Республиканский экологический конкурс «Нам и внукам»	Диплом участника
<i>Всероссийский уровень</i>		
1	Конкурс поделок « Космические просторы»	Диплом 1 место Медоев Давид; Диплом 2-е место Цопанов Ацамаз; Диплом 3-е место Гагкаев Абисал

2	Конкурс «Осенние фантазии»	Диплом 1 место Икоева Вероника; Диплом 2-е место Есенов Артур; Диплом 3-е место Битиев Астемир
3	Конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени Жаров Власий

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Публикации

Учебно – методический материал в электронном журнале издания «Альманах педагога» по теме : **«Дидактические игры с использованием интерактивной доски в познавательном развитии дошкольников»**. (17.06.2024г.).

Учебно – методический материал в электронном журнале издания «Альманах педагога» по теме : **«Ребенок –дошкольник как объект научного исследования и субъект воспитания»** (22.11.2023г.)

Анализ контрольно-аналитической деятельности за 2023– 2024 учебный год

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2023/24 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т. д.

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ, Положением о контрольной деятельности ДОУ.

В 2023-2024 учебном году был проведен тематический контроль:

1. «Готовность к учебному году» Сентябрь 2023
2. «Тематический контроль на тему «Организация театрализованной деятельности в ДОУ» Ноябрь 2023
3. Тематический контроль на тему «Организация воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Март 2024
- 4.«Готовность к школе» Май 2024

По результатам контроля имеются справки.

Итоги контрольной деятельности показали, что у педагогов наблюдаются трудности по таким направлениям, как написание рабочей программы, работа по национально-региональному направлению.

Таким образом, по итогам анализа тематических контролей педагогам были даны индивидуальные рекомендации, по устранению незначительных недостатков.

В связи с этими факторами годовой план воспитательно - образовательной работы был выполнен частично, мероприятия, запланированные на первое полугодие не реализованы в полной мере. Поэтому в новом учебном году эта работа будет продолжена и определены следующие **годовые задачи на 2024 / 2025 учебный год** направленные на реализацию образовательной программы ДОУ:

1. Совершенствовать диалогическую форму речи посредством театрализованной деятельности.
2. Формирование патриотических чувств дошкольников через традиции и культуру осетинского народа.

БЛОК I

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам ПБ (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
2.	Выполнение плана занятий по профилактике ДДТТ с воспитанниками (Приложение № 4 к плану)	В течение года	Воспитатели

1.1.2. Праздники

№	Срок	Наименование	Ответственный
1.	Сентябрь	Тематическое развлечение День Знаний! Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	Музыкальные руководители, воспитатели групп
2.	Октябрь	«Коста Хетагуров – поэт, художник, музыкант» Праздник «Осенние мотивы»	Музыкальные руководители, воспитатель по обучению осет.яз,
3.	Ноябрь	«День матери» «Народные осетинские игры и забавы.	Музыкальные руководители, руководитель по физическому воспитанию, воспитатели
4.	Декабрь	Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». «Новогодний переполох».	Музыкальные руководители, воспитатели групп
5.	Январь	Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	руководитель по физическому воспитанию
6.	Февраль	Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	руководитель по физическому воспитанию
7.	Март	Концерт к Международному женскому дню.	Музыкальные руководители, воспитатели групп.

8.	Апрель	Спортивное мероприятие «Космический десант»	руководитель по физическому воспитанию
9.	Май	«День Победы»- тематическое занятие Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	Музыкальные руководители, воспитатели групп
10.	Июнь	«Подари улыбку детям» ко дню защиты детей Флеш – моб «Активная прогулка» День России – 12 июня	Музыкальные руководители, воспитатели групп
11.	Июль	День ВМФ	руководитель по физическому воспитанию, воспитатели
12.	Август	День Российского флага – 22 августа	Руководитель по физическому воспитанию, воспитатели

1.2. Выставки и конкурсы

№	Наименование	Срок	Ответственный
1	«Сюрпризы осени» - подделки из природного материала	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2	Конкурс чтецов , посвященный дню рождения Коста Хетагурова	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, воспитатель осетинского языка
3	Конкурс чтецов посвященный Дню матери	27 ноября	Старший воспитатель, воспитатели групп,
4	«Нам и внукам» республиканский экологический конкурс	1 ноября	Старший воспитатель, воспитатели групп,
5	Выставка поделок « Мастерская деда Мороза»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп,
6	Выставка рисунков « Защитники родины»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп,
7	Подарки для мам и бабушек	март	Старший воспитатель, воспитатели групп,

8	Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп,
9	Конкурс чтецов ,посвященный 9 мая	май	Старший воспитатель, воспитатели групп, логопед
10	Конкурс чтецов ,посвященный Дню родного языка	май	Старший воспитатель, воспитатели групп,
11	Участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп,
Акции			
1.	« Эстафета добрых дел»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	«Доброе сердечко»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Всероссийская экологическая акция « Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	«Каждой маме по тюльпану»	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	« Я сам посажу цветок»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	«Георгиевская ленточка»	май	Старший воспитатель, воспитатели групп

1.3. Работа с семьями воспитанников

1.3.1. Общие мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответств-й
1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
2.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.	Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5.	Дни открытых дверей	Октябрь, Май	Старший воспитатель

6.	Обеспечить совместные с воспитанниками исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель, воспитатели
----	--	--	----------------------------------

1.3.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДО.	Заведующая, Старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующая, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста и младшая: «Детский сад пришел в семью». Адаптация к детскому саду. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФОП ДО».	Воспитатели раннего возраста и младшей групп, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» .	Воспитатели средних групп
	Старшая группа и Подготовительная к школе группа: Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели детей старшего возраста и подготовительных к школе групп
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная к школе группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Май	Группы раннего возраста, младшая и средняя: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели групп раннего возраста, младших и средних
	Старшая и подготовительная к школе группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующая, старший воспитатель, педагог-психолог

БЛОК II

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа.

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, старшая мед.сестра
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами с учетом Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методическое сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по развитию театрализованной деятельности и формированию творческих способностей детей.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно – патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

2.1.2. Формирование и обновление методической материально – технической базы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет	В течение года	Заведующий
2.	Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
3.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
4.	Пополнить методический кабинет учебно- методической литературой и учебно-наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель
5.	Изучать опыт других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. Пополнить методический банк материалами из опыта работы других ДОО.	По необходимости	Старший воспитатель

2.1.3. Методическое сопровождение реализации ФОП ДО.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных семинарах.	Сентябрь– октябрь	Старший воспитатель, педагоги
2.	Методическое и материально-техническое Обеспечение реализации ФОП ДО (анкетирование педагогов).	Октябрь	Старший воспитатель,
3.	Знакомить педагогов с информационными и методическими материалами по исполнению требований ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО по тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
4.	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО (самоанализ педагогов).	Май	Воспитатели и специалисты
5.	Организовать участие педагогов во Всероссийских вебинарах по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ (лучшие практики, опыт внедрения и реализации) на платформе МПАДО.	в течение всего года	старший воспитатель

2.2. План организационных мероприятий в рамках проведения Года Семьи.

Цель плановых мероприятий: Популяризация государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей в условиях ДОО.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические, методические, кадровые и материально-технические условия для популяризации и сохранения традиционных семейных ценностей.
2. Организовать методическое сопровождение образовательных и досуговых мероприятий, посвященных Году семьи.
3. Обеспечить максимальную реализацию развивающего предметно-пространственного потенциала ДОО.
4. Сформировать у детей дошкольного возраста первичные представления о семье и семейных ценностях.
5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса с целью формирования у детей представлений о семье, родственных отношениях, правилах общения в семье, значимых семейных событиях.
6. Организовать конструктивное взаимодействие с родителями и социальными партнерами по плану.
7. Обобщить накопленный методический и педагогический опыт среди коллег и общественности на различных уровнях.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года Семьи по необходимости корректировать план	В течение 2024 года	Оргкомитет

2.	Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года Семьи на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2024 года	Старший воспитатель
3.	Участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.	В течение 2024 года	Педагоги ДОО

БЛОК III УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

Повышение квалификации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.

Задача: создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров.

3.1.1. Курсы повышения квалификации на 2024 -2025 учебный год

Фамилия, имя, должность	Наименование курсов	Сроки
Абисалова Ф.К	Курсы повышения квалификации СОРИПКРО	В течении года
Джанаева А.О.	Курсы повышения квалификации СОРИПКРО	В течении года
Тедеева А.В.	Курсы повышения квалификации СОРИПКРО	В течении года
Базаева И.К.	Курсы повышения квалификации СОРИПКРО	В течении года
Черкасова С.Т.	Курсы повышения квалификации СОРИПКРО	В течении года
Лазарова Л.С.	Курсы повышения квалификации СОРИПКРО	В течении года

3.1.2. Аттестация педагогических кадров в 2024-2025 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Дата аттестации	Имеющаяся категория	Желаемая категория	Отметка о выполнении
1	Канукова Д.В.	в течение года	нет	первая	
2	Волкова Н.А.	в течение года	СЗД	первая	
3	Браткова Н.А.	в течение года	первая	высшая	
4	Базаева И.К.	в течение года	СЗД	первая	

3.1.3. Тематика консультаций

№	Тема консультации	Срок	Ответственный
1.	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
2.	« Проведение педагогического мониторинга в ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей.	В течении года	Старший воспитатель
4.	Развитие диалогической речи дошкольников с использованием игр-драматизаций».	ноябрь	Старший воспитатель
5.	Театрализованная деятельность в формировании диалогической речи.	февраль	Базаева И.К.

3.1.4. Тематика индивидуальных консультаций.

№	Тема консультаций	Срок	Ответственный
1	Для молодых педагогов « Планирование воспитательно – образовательной работы»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Для педагогов полилингвальной группы «Создание полилингвальной среды в группе»	Октябрь	Старший воспитатель

3.1.5. Семинары для педагогов

№	Тема семинара - практикума	Дата проведения	Ответственный
1.	Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Семинар-практикум: Развитие диалогического общения детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Волкова Н.А.
3	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста	Февраль	Дзарахохова С.К.

3.2. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание	Дата проведения	Ответственный
1.	ООД по обучению детей грамоте	октябрь	Дзутцева Л.К.
2.	ООД по познавательному развитию (математика) с детьми старшего дошкольного возраста	октябрь	Романюк М.В.
3.	ООД по художественно- эстетическому развитию в подготовительной группе	ноябрь	Базаева И.К.
4	ООД по развитию речи с детьми 1 младшей группы «Русские народные потешки».	ноябрь	Браткова Н.А.
5	ООД по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе «Береза —	январь	Гиркина Е.Ю.

	символ России»		
6.	ООД по художественно- эстетическому развитию в средней группе	январь	Тедеева А.В.
7.	ООД по познавательному развитию в средней группе «Прогулка в лес»	март	Дзагкоева Р.В.
8.	ООД по познавательному развитию (средняя группа) «Нам водичка – добрый друг»	март	Тавасиева М.Г.

3.3. Педагогические советы

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Педсовет № 1 « Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»	август	Заведующий Ст.воспитатель	
2.	Педсовет № 2 «Совершенствование диалогической формы речи посредством театрализованной деятельности.»	ноябрь	Ст.воспитатель	
3.	Педсовет № 3 «Формирование патриотических чувств дошкольников через традиции и культуру осетинского народа»	март	Ст.воспитатель	
4.	Педсовет № 4 « Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	май	Заведующий Ст.воспитатель	

3.4. Школа молодого воспитателя

№	Формы работы и содержание	Сроки	Исполнители	Ответственный
1	Составление плана работы	Сентябрь 2024		Старший воспитатель
2	Анкетирование, тестирование молодых специалистов	Октябрь2024, Май 2025	обучаемые	Старший воспитатель
3	Профессиональное взаимодействие администрации и педагогов»	Март 2025	обучаемые	Старший воспитатель

БЛОК IV

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление: Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	по графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.1.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь - Октябрь	Старший воспитатель
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного профессионального образования	Октябрь	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации.	Сентябрь - Октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Октябрь, Август	Заведующий

4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель заведующего по АХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий

Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ
---	----------------	--------------------

4.3. Контроль и оценка деятельности

4.3.1. Внутрисадовый контроль

Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ.

План – график постоянного контроля

Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
Учебно – воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей	В течении года	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Старшая медсестра
Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	ежедневно	Старшая медсестра
Вопросы преемственности в работе детского сада и школы	По плану	Старший воспитатель
Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Система работы с родителями	По плану	Старший воспитатель
Организация питания	ежедневно	Заведующая
Техника безопасности	систематически	Заведующая
Сохранность имущества	В течение года	Зам.зав. по АХЧ
Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	систематически	Заведующая
Выполнение решения педсоветов	ежеквартально	Старший воспитатель
Оснащение группы и готовность к новому учебному году	сентябрь	Старший воспитатель
Состояние документации, наличие системы планирования учебно –воспитательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ежеквартально	Старший воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня	систематически	Старший воспитатель
Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи.	систематически	Старший воспитатель
Уровень проведения родительских собраний	по плану	Старший воспитатель
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	систематически	Старшая медсестра
Готовность к рабочему дню, соблюдение режима	По графику	Старший воспитатель
Оперативный контроль во всех группах	По графику	Старший воспитатель

Предупредительный контроль у молодых педагогов	По графику	Старший воспитатель
Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1 раз в квартал	Старшая медсестра

План- график тематических проверок

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Тематический контроль « состояние работы по театрализованной деятельности в ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель
2	Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей и социумом».	Март	Старший воспитатель
3	Тематический контроль « Готовность детей к школе»	Май	Старший воспитатель

План- график проверки документации воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1	Годовое планирование специалистов	Август	Старший воспитатель
2	Проведение педагогической диагностики	3-4 неделя сентября 3-4 неделя май	Старший воспитатель
3	Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в группе	ежемесячно	Старший воспитатель
4	Протоколы родительских собраний	Ноябрь Март	Старший воспитатель
5	Организационно – методическая документация педагога дополнительного образования	Октябрь	Старший воспитатель
6	Организационно – методическая документация педагога - психолога	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Организационно – методическая документация руководителя по физической культуре	Декабрь	Старший воспитатель
8	Организационно – методическая документация учителя – логопеда	Январь	Старший воспитатель
9	Организационно – методическая документация музыкальных руководителей	Февраль	Старший воспитатель
10	Организационно – методическая документация воспитателя осетинского языка	Март	Старший воспитатель
11	Состояние документации группы к летней оздоровительной кампании.	Май	Старший воспитатель

4.3.2. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно – методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий по АХЧ
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно – развивающей среды (центры активности)	Октябрь – апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно –методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

**Приложение 1 к годовому плану
МБДОУ детский сад № 180
На 2024-2025 учебный год**

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С
ВОСПИТАННИКАМИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 180 НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

1. План мероприятий с воспитанниками *средней* группы

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятий, мин.
Сентябрь	Конкурс детских рисунков «Не шути с огнем»	20
Октябрь	Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы»	15
Ноябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре	15
Декабрь	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику	10
Январь	Изучение наглядных пособий по противопожарным правилам	15
Февраль	Чтение воспитанникам произведений Маршака С.Я.: «Что горит?», «Кошкин дом», «Сказка про спички».	30
Март	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	20
Апрель	Лепка из пластилина «Пожарные собаки» «Пожарные машины»	20
Май	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»	15
Июнь	Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	30
Июль	Беседа на тему «Лесной пожар»	15
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20

2. План мероприятий с воспитанниками *старшей* группы

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятий, мин.
Сентябрь	Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить»	15
Октябрь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику	20

Ноябрь	Подвижная игра «Пожарные на учениях»	20
Декабрь	Конструирование из бумаги поделки «Пожарная машина»	30
Январь	Экскурсия на кухню детского сада «Знакомство с электроприборами»	30
Февраль	Творческая игра «Средства защиты дыхания»	20
Март	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности»	20
Апрель	Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	25
Май	Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»	25
Июнь	Спектакль «Прогулка по лесу»	30
Июль	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	25
Август	Тренировка по эвакуации при пожаре	20

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
2024/2025 учебный год**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Рез-т
Работа с педагогами				
1.	Обсуждение о планах мероприятий по ПДД на новый учебный год.	Август	Заведующая МБДОУ, Ст.воспит.	
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах.	Сентябрь	Заведующая МБДОУ	
3.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели	
6.	Приобретение методической литературы по ПДД.	В течение года	Старший воспитатель	
7.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения.	По плану	Воспитатели	
8.	Организация участия учреждения в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели, родители воспитанников	
Работа с детьми				
1.	Просмотр видеороликов для детей. Ситуативная беседа «О значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов».	ноябрь	Воспитатели средних и старших групп	
2.	Организация и проведение подвижных игр по ПДД	В течение года	Воспитатели	
3.	Дидактическая игры	В течение года	Воспитатели	

4.	Беседы с детьми, чтение произведений и рассматривание иллюстраций «Правила дорожного движения».	В течение года	Воспитатели	
5.	Сюжетно – ролевые игры	В течение года	Воспитатели	
Работа с родителями				
1.	Оформление папок – передвижек для родителей; «Изучаем правила дорожного движения вместе», «Осторожно, дорога», «Будьте внимательны на улице»	Ноябрь	Воспитатели групп	
2.	Памятки для родителей по обучению детей правилам дорожного движения «Папы, мамы знать должны автокресла для езды», «Беседы и игры с ребенком о правилах безопасности на дорогах».	Декабрь	Воспитатели групп	
3.	Выставка семейных рисунков по ПДД «Мы за безопасное движение».	Апрель-май	Воспитатель и старших групп	
Сетевое взаимодействие				
1.	Участие представителя ГИБДД МВД в проведении общего родительского собрания	Май 2025 г.	Заведующий	
2.	Участие представителя ГИБДД МВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	Ежемесячно	Заведующий	

**Приложение 2 к годовому плану
МБДОУ детский сад № 180
На 2024-2025 учебный год**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ
МБДОУ № 180 И СОШ № 48
на 2024-2025 учебный год**

<i>Содержание работы</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы			
Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МБДОУ № 180	-запланировать совместную работу на учебный год, -обеспечить создание системы непрерывного образования	сентябрь	Зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 48 Старший воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	- проследить и в дальнейшем использовать связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов
Участие в педагогических советах	- обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой		
Взаимное консультирование	- оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей		
Проведение совместных родительских собраний (по мере возможности)	- подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1х классов в школе, - ознакомить родителей воспитанников с образовательной программой МБОУ СОШ		

	№ 48		
Содержание работы с детьми			
Посещение торжественной линейки в школе	- познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в школу	-расширить представления воспитанников о школе, - способствовать плавной адаптации к школе	Октябрь	
Беседа о школе	- выявить знания детей о школе, ее назначении, - дать воспитанникам информацию о функциях школы, - развивать познавательный интерес		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	- воспитывать уважение к учителю, - развивать познавательную активность воспитанников		
Чтение и рассказывание стихов о школе	- совершенствовать речевые навыки, - развивать детское творчество, - способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей, - формировать стремление к получению новых знаний	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	- развивать наблюдательность, - учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	- совершенствовать изобразительное творчество детей, - вызвать желание учиться в школе, получать новые знания	В течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»	- оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей		
Сюжетно – ролевая игра «Я школьник»	- помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности		
Словесные и дидактические игры школьной тематики	- совершенствовать речевые умения,		

	- развивать познавательную активность детей		
Знакомство с пословицами, поговорками и загадками об учении в школе	- познакомить с народным фольклором об учении, - расширить словарный запас детей на тему «Школа»		
Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра « Собери портфель»	- формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	- формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе	По плану школы	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы,
Посещение праздника « Прощание с букварем»	- воспитывать интерес к получению новых знаний, чтению		
Выпуск детей из детского сада	- провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы, - обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире	май	Музыкальный руководитель, родительский комитет. Воспитатели подготовительной группы
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения уровня готовности к обучению в школе	- провести тестирование на уровне детей к школе, - проследить динамику интеллектуального, речевого развития за учебный год	Сентябрь май	Старший воспитатель, воспитатели МБДОУ № 180
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в МБОУ СОШ № 48; - оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»; - экскурсия в школу	- наладить связь между родителями и учителями будущих первых классов, - сформировать у родителей позитивный настрой к обучению в школе, - проконсультировать родителей, как правильно психологически настроить ребенка на успешное обучение к школе	февраль	Зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 48, старший воспитатель
Содержание работы по взаимодействию с родителями			
Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.	- оказать консультативную помощь родителям по оказанию психологической готовности к школе	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
Родительское собрание « Подготовка к школе в системе «детский сад – семья- школа»	- довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ, - проинформировать о том ,	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы, учителя начальных классов, старший

	какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник		воспитатель
Консультация «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе». Выпуск брошюр «Развиваем внимание у детей»	- оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе, -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	февраль	
Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе, -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести, -проинформировать, какую образовательно-воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.	май	

**Приложение 3 к годовому плану
МБДОУ детский сад № 180
На 2024-2025 учебный год**

ПЛАН РАБОТЫ С ОКРУЖАЮЩИМ СОЦИУМОМ

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	Заключение договора с родителями при поступлении детей в МБДОУ	По мере необходимости	Заведующая
2	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Заведующая
3	Организация совместной работы с СОРИПКРО. Повышение квалификации, переподготовка педагогов, тренинги, профессиональное образование.	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей МБДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников МБДОУ.	Январь, сентябрь	Медсестра
5	Утверждение плана преемственности со школой № 48.	До 15.09.2024	Заведующая
6	Взаимодействие с кукольным театром «Саби», музыкальным театром.	В течение года	Старший воспитатель
7	Взаимодействие с центром диагностики и консультирования «Доверие»	Сентябрь Май	Старший Воспитатель Логопед
8	Взаимодействие с ГИБДД г. Владикавказ по профилактике ДТП	В течение года	Старший воспитатель
9	Реклама своей деятельности через сеть Интернет, совместной печати.	В течение года	Модератор сайта
10	Организация совместной работы СОПК и МБДОУ №180 (организация и методические формы помощи студентам на всех видах практики, проведение консультаций, мастер-классов)	В течение года	Старший воспитатель
11	Взаимодействие с музыкальной школой № 1 г. Владикавказ	В течение года	Старший воспитатель
12	Взаимодействие с Северо-Кавказским Суворовским военным училищем	В течение года	Старший воспитатель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №180**, Кокаева Эльмира Тимофеевна,
Заведующий

12.09.24 10:48 (MSK)

Сертификат 2AD8A970F83C3F3CCB324FCC41C2F89F