

Логопедическая мозаика

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- 1. Польза прогулки для детей**
- 2. Поделки с детьми из природного материала**
- 3. Роль чистоговорок в развитии речи детей**
- 4. Режим дня дошкольника**

«Польза прогулки для детей дошкольного возраста»

Многие родители недооценивают пользу прогулки для ребенка, но они очень важны для человека, в особенности для детей. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, учится двигаться. Родители должны понимать, что ребенку нужно гулять как можно больше, так как пребывание на свежем воздухе способствует повышению аппетита, положительно влияет на обмен веществ и усвояемость питательных веществ, особенно белкового компонента пищи.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития и является наиболее доступным средством для закаливания детского организма. Она способствует повышению выносливости ребенка и его устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Прогулка на свежем воздухе является лучшим средством укрепления здоровья, повышения иммунитета, а значит и профилактикой простудных заболеваний у детей и взрослых.



Наконец, прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям проявить себя в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. Каждая прогулка сопровождается двигательной активностью малыша. Во время подвижных игр происходит тренировка различных групп мышц, развивается координация движений, а также быстрота реакции, сила, выносливость,

воля к победе. Помните, правильно организованная и проведенная прогулка обеспечит вашему малышу здоровье и гармоничное развитие.

Гулять с ребенком необходимо в любое время года и в любую погоду, а длительность прогулки регулируется в соответствии с погодными условиями. Зимние прогулки на морозном воздухе повышают физическую активность организма,

улучшают сон, насыщают организм кислородом, который стимулирует мозговую деятельность ребенка. Самая благоприятная температура для зимней прогулки -10/-15 °С градусов. Такой воздух особенно чист, и вероятность подхватить инфекцию гораздо ниже. Наверное, вы замечали, что всплеск вирусных заболеваний чаще всего бывает, когда морозная погода сменяется оттепелью.

Итак, вы с малышом собираетесь на прогулку. Вроде бы простое дело – пройтись по свежему воздуху, но зачастую, мама берет малыша и отправляется с ним по своим делам – в магазин, на почту, по другим важным и, несомненно, неотложным делам. Прогулка превращается в «хозяйственный марафон». Не будем спорить - это тоже нужно, но сегодня мы хотим поговорить о другой прогулке, о той, когда мама никуда не спешит, когда есть время спокойно прогуляться с малышом в парке или во дворе. Как организовать прогулку так, чтобы она стала интересной, веселой, запоминающейся, чтобы принесла пользу не только здоровью, но и развитию ребенка.

Основным видом деятельности дошкольника является игра, она и поможет решить выше перечисленные задачи. Даже короткие 15-20 минутные прогулки при неблагоприятных условиях погоды дают детям эмоциональную, умственную и физическую зарядку.

Во время пребывания на улице дети получают много новых впечатлений и знаний об окружающем: о природе, о животных, о труде взрослых, о транспорте, о правилах уличного движения. Наблюдая, они узнают об особенностях сезонных изменений в природе, подмечают связи между различными явлениями, устанавливают элементарную зависимость. Наблюдения вызывают у них интерес и множество вопросов, на которые они стремятся найти ответ. Все это развивает наблюдательность, расширяет представления об окружающем, будит мысль и воображение детей.



Варианты игр с детьми на прогулке:

Игра «Беги к тому, что назову»

Эта игра очень простая и доступная для малышей. Она учит ребенка ориентироваться в пространстве, ну и конечно дарит ему прекрасную возможность подвигаться. Мама объявляет ребенку: «Давай мы с тобой будем машинками!» (или паровозиками). Изображая машинки, можно, стоя на месте, гудеть как мотор машины и «бибикать». Затем мама объявляет: «А теперь машины поехали к горке!» все машинки едут к горке. «А теперь к домику!» и т.д. если ребёнок стоит и никуда не бежит, можно ему помочь – взять его за руку и побежать вместе с ним. Постепенно он втянется в игру самостоятельно.

Игра «Кто как ходит?»

Взрослый называет малышу животных, птиц, предметы. Задача ребёнка изобразить, кто как передвигается. Например, говорите: «Зайка». Малыш должен прыгать вперёд, «Мишка» - идти, косолапя и вперевалочку, «Самолёт» - бежать с расставленными руками, «Солдат на параде» - идти, поднимая ноги. Можно поменяться ролями, пусть малыш загадывает зверя или предмет, а вы изображаете.

Игра «Птичка»

Дети изображают птичек сидя на корточках. Взрослый поёт:

Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко!

Подожди не улетай.

Улетела птичка... Ай!

Как только прозвучат последние слова, ребёнок птичка улетает, помахивая крылышками-руками.

Используемая литература:

1. М. Н. Жуков «Подвижные игры».

2 «Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений»



Поделки с детьми из природного материала.

Природный материал — это самый доступный и интересный материал для детского творчества. В осенний период все детские образовательные учреждения мастерят из шишек, листьев, желудей, палочек, веточек, коры, цветов, плодов и семян маленькие и большие шедевры. Изготовление поделок из природного материала — увлекательное занятие. Очаровывает несказанно и обогащает, наполняя реальными чувствами и представлениями. И всё это — благодаря причудливой окраске цветов и листьев, таинственному блеску соломки, космической форме камешков, смоляному запаху шишек. Процесс превращения природного материала в поделку содержит в себе немалые ресурсы для «погружения» детей в мир родной природы и, одновременно, воспитания бережного, заботливого отношения ней, а также и формирования первых трудовых навыков.

Когда дети с прогулки приносят домой жёлуди, шишки, ветки, красивые камешки и ракушки, то начинается изучение этих сокровищ. Дети подолгу рассматривают собранный материал, перебирают его, ощупывают, обследуют. А это способствует запоминанию формы, красок и других свойств каждого вида материала

Изготовление игрушек и других поделок из природного материала — интересное дело, но, вместе с тем — это труд. Почти ювелирный, кропотливый, хотя увлекательный и очень приятный, особенно своим результатом. У детей развиваются усидчивость, гибкость пальцев, фантазия, появляется согласованность в работе зрения и действий рук, совершенствуется координация движений.

Работа с природным материалом оказывает своё воздействие на умственное развитие ребёнка, на развитие мышления и появление элементов творчества. Поделками из натуральных материалов интересно заниматься всей семьей. Для этого нужно освободить пару часов в выходной вечер и созвать общий “семейный сбор”, выложить на большом столе все собранные вами дары природы, ножницы, клей, краски, кисти и заняться творчеством. После можно устроить общую выставку семейных поделок. Такие поделки из природных материалов в дальнейшем могут послужить в качестве подарка от ребенка вашим родственникам или украсить ваш дом. Вы удивитесь, насколько фантазия вашего ребенка может быть свободной, даже богаче вашей собственной, только ничем не ограничивайте его. Чаще организуйте прогулки,



экскурсии, в ходе которых не только наблюдайте, но и собирайте природный материал. Учите собирать материал так, чтобы не нанести ущерб природе: береста и кора бережно снимаются с поваленных деревьев, веточки — сухие, шишки, семена, листья.

Изготовленные поделки могут служить в качестве подарка к празднику или просто стоять на полочке в дома, как сувенир. Детям они будут напоминать о том славном времени, когда были сделаны, а для родителей станут предметом особой гордости за своих детей.

«Роль чистоговорок в развитии речи детей»

Чистоговорка — малый жанр фольклора; народно - поэтическая шутка, заключающаяся в умышленном подборе слов, трудных для правильной артикуляции при быстром и многократном повторении, построенные таким образом, что в первой части чаще всего трижды или более раз повторяется один и тот же слог, а вторая часть представляет собой 3 – 4 слова, рифмующиеся с первой частью. Благодаря рифме слова привлекают особое внимание ребенка. Поскольку рифмованная речь основывается на ритмичном произношении звуков, ритм и является основой избирательного отношения ребенка к рифме. Наиболее близкий к этому явлению ритм — биение сердца, который, как известно, является врожденным биоритмом, следовательно, можно предположить, что склонность **детей** к восприятию похожего внешнего ритма, каковым является рифмованная речь — врожденное качество. Иными словами говоря, ключевым является факт влечения **детей** к рифмованным звукам, т. е. непосредственный интерес **детей** к воспроизведению речевых форм.

- Чистоговорки находят эмоциональный отклик в душе ребёнка;
- Чистоговорки помогают одновременно с речевыми задачами, решать задачи психического, умственного и нравственного воспитания;
- Чистоговорки помогают эффективно решать новые поставленные задачи по звуковой культуре речи в интересной форме;
- Чистоговорки как ритмически организованная речь активизирует весь организм ребёнка, способствует развитию его голосового аппарата, закреплению правильного произношения звуков.

Таким образом, чистоговорки обогащают словарный запас, уточняют понятия и значение слов, а так же играют немаловажную роль в развитии познавательных процессов и мыслительных операций у детей дошкольного возраста.





Режим дня дошкольника

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Мы должны не только охранять детский организм от вредных влияний, но и создавать условия, которые способствуют повышению защитных сил организма ребенка, его работоспособности. И важным здесь является правильно организованный режим дня.

Для детей правильно организованный режим – условие не только сохранения и укрепления здоровья, но и успешной учебы.

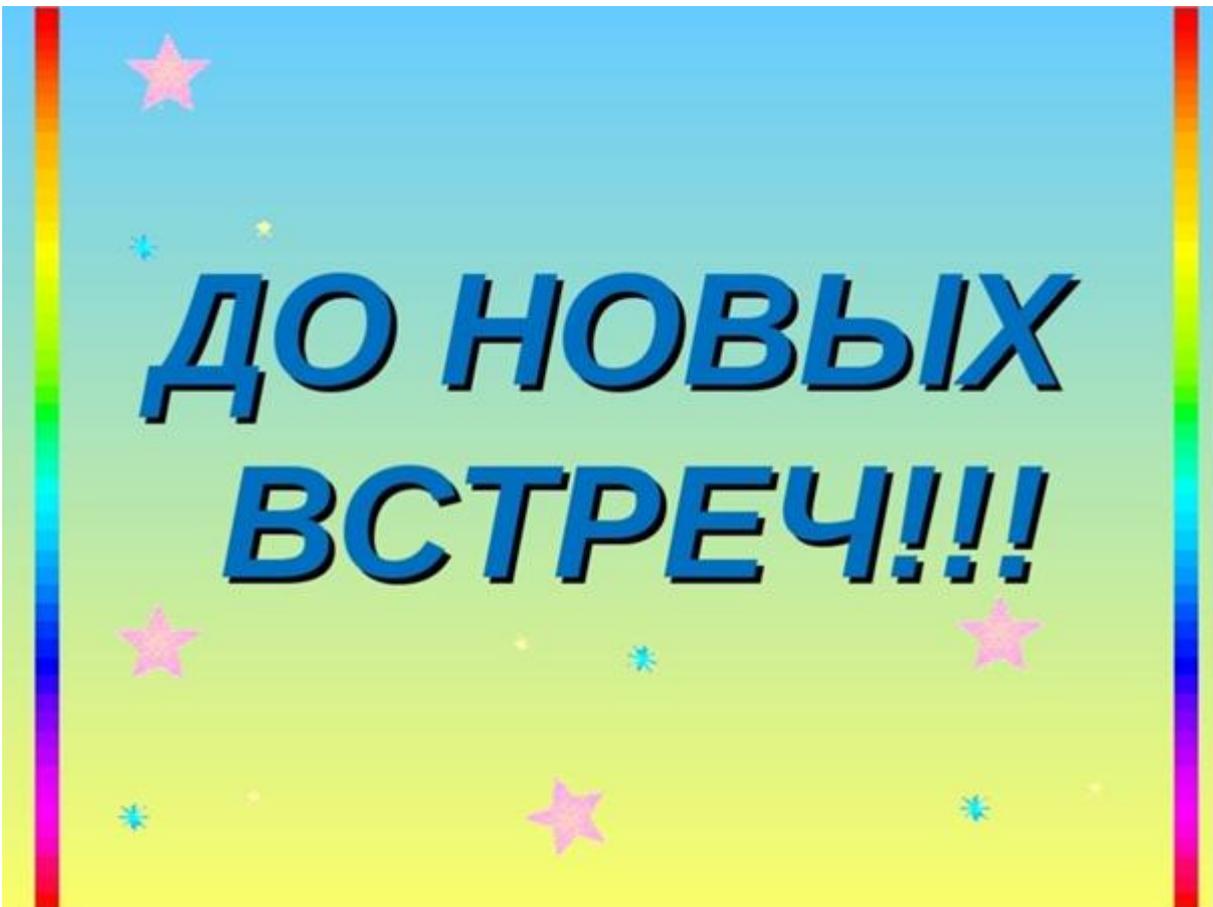
Режим – это рациональное четкое чередование сна, еды, отдыха различных видов деятельности в течение суток. Кроме этого режим дисциплинирует детей, способствует формированию многих полезных навыков, приучает их к определенному ритму.

День дошкольника начинается с утренней гимнастики, которая благотворно действует на его общее состояние, самочувствие.

Проснувшийся ребенок сонлив, у него отмечается некоторая скованность движений. После утренней гимнастики появляется чувство бодрости и повышается работоспособность. Учитывая, что мышцы ребенка недостаточно развиты, характер о количество упражнений должны быть строго дозированы. Детям дошкольного возраста рекомендуется не более 5 – 7 упражнений. Во время гимнастики ребенок должен быть легко одет: майка, трусы, тапочки. Утреннюю гимнастику необходимо проводить при открытой форточке. После гимнастики следуют водные процедуры (обтирание, обливание).



Кожа детей нежна, легкоранима, поэтому требует постоянного ухода. Ребенок должен каждый день утром и вечером мыть лицо, руки, уши и шею с мылом. Необходимо заботиться и о чистоте ног, приучать детей мыть их ежедневно, особенно летом. У ребенка должна быть собственная расческа. К навыкам личной гигиены относится и уход за полостью рта. Чистить зубы необходимо ежедневно, а после каждой еды – полоскать рот теплой водой.



***ДО НОВЫХ
ВСТРЕЧ!!!***