

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 180

Логопедическая мозаика

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

1. Родителям на заметку
2. Что делать, если...
3. Семейная психологическая копилка;
4. Давайте поиграем.



ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

« Я и мой ребенок »

Тест дополнит ваше представление о себе как о родителях, поможет сделать определенные выводы относительно проблем воспитания детей.

Вопросы		Ответы
Можете ли ВЫ	Могу и всегда так поступаю	Могу, но не всегда так поступаю
1	2	3
1. В любой момент оставить свои дела и заняться ребенком?	А	Б
2. Посоветоваться с ребенком, не взирая на его возраст?	А	Б
3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?	А	Б
4. Извиниться перед ребенком в случае неправоты?	А	Б
5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел Вас из себя?	А	Б
6. Поставить себя на место ребенка?	А	Б
7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы добрая фея (прекрасный принц)?	А	Б
8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?	А	Б
9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?	А	Б
10. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?	А	Б
11. Выделить ребенку один день, когда он может делать		

что хочет и вести себя так, как захочет, и ни во что не вмешиваться?		
12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто не заслуженно обидел другого ребенка?	А	Б
13. Устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?	А	Б

Ключ к тесту. Ответ «А» оценивается в 3 очка. Ответ «Б» в 2 очка. Ответ «В» в 1 очко.

От 30 до 39 очков. Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хороший результат.

От 16 до 30 очков. Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы через чур, строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Следует задуматься над своим подходом в воспитании ребенка.

Менее 16. У вас серьезные проблемы в воспитании ребенка. Вам недостает либо знаний, либо терпения, а возможно и того и другого. Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.

Что делать, если...



Что делать, если ребенок начал ходить в детский сад

1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.
2. Приучайте ребенка к детскому саду постепенно.
3. Не оставляйте ребенка в саду более чем на 8 часов.
4. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка.
5. С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещении детского сада.
6. Поддерживайте дома спокойную обстановку.

7. Не перегружайте ребенка новой информацией.
8. Будьте внимательны к ребенку, заботливы и терпеливы.

Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями

1. Рассказывайте ребенку, что ждет его в детском саду.
2. Будьте спокойны, не проявляйте перед ребенком своего беспокойства.
3. дайте ребенку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет.
4. Принесите в группу свою фотографию.
5. Придумайте и отрепетируйте несколько разных способов прощания (например, воздушный поцелуй, поглаживание по спинке).
6. Будьте внимательны к ребенку, когда забираете его из детского сада.
7. После детского сада погуляйте с ребенком в парке, на детской площадке. дайте ребенку возможность поиграть в подвижные игры.

8. Устройте семейный праздник вечером.
9. демонстрируйте ребенку свою любовь и заботу.
10. Будьте терпеливы.

Семейная психологическая копилка:

Телевизор и плоды его «воспитания»

- те, кто увлекался просмотром телепередач, значительно отстают в развитии речи: они позже начинали говорить, мало и плохо разговаривали, их речь бедна и примитивна. Многие из них нуждаются в логопедической помощи. Все дело в том, что овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом, непосредственном общении, когда малыш не только слушает чужие слова, но и отвечает другому человеку, когда он сам включен в диалог. Телевизор такой возможности не дает.
- отстают в умственном развитии, так как речь непосредственно связана с мышлением человека.
- проявляется неспособность к самоуглублению, к концентрации на каком-либо занятии, отсутствие заинтересованности делом. Данные симптомы были обобщены в картину новой болезни – «дефицит концентрации». У детей с таким диагнозом возникают проблемы с учебой, как правило, они не хотят учиться.
- маленький человек не приобретает необходимых навыков общения, у него формируется пассивное отношение к жизни, он постепенно превращается в наблюдателя, зрителя, но не участника событий.
- дети теряют способность к фантазии и творческой активности. Они не умеют себя занять, им все становится неинтересно и ничего не хочется.



Сколько можно смотреть телевизор?

- - здоровые дети 3-4 лет проводить у телевизора могут 15 мин;
- -5- блетние дети 30 мин.;
- -младшие школьники 1- 1,5 часа 2-

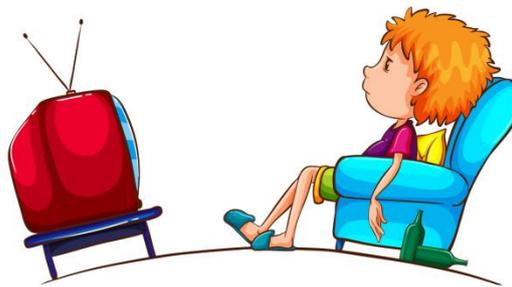
3 раза в неделю.

Телевидение способно стать эффективным средством развития ребенка. Но при этом очень важно, какие программы смотрят наши дети

и сколько. Главное, чтобы мы – родители и наши дети – не попали в зависимость от телевизора, не заболели телеманией, а ценили, живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему.

Что делать?

- Не стоит полностью лишать ребенка просмотра телевизора – ведь, как известно, запретный плод сладок. Но необходимо строго его дозировать.
- Отрегулировать взаимоотношения ребенка с телевизором можно разными способами. Самое простое – занять ребенка такими формами деятельности, которые направлены на развитие его личности и его творческих способностей, на формирование интереса к жизни и активной жизненной позиции. Когда ребенок занят, у него не остается времени на телевизор.
- Можно вместе с ребенком отобрать те передачи, которые ему могут быть интересны и полезны (с учетом того, что их временной лимит не превысит 2-х часов в день).
- Ни в коем случае не оставляйте ребенка один на один с телевизором (особенно когда ребенок один в квартире).



Если время просмотра телевизора вышло, а ваше чадо отказывается его выключать, попробуйте сделать ему предложение, от которого он не сможет отказаться. Предложите ему поиграть, почитайте книжку, сходите на прогулку, предложите настольную игру или переключите внимание ребенка на его любимое занятие.

Полезно после просмотра передач или фильмов, обсудить их вместе с ребенком, пусть ребенок поделится своим впечатлением и получит те разъяснения, которые ему необходимы. Не забывайте, телевизор в «прирученном» состоянии – это источник знаний для вашего ребенка и возможность расширить его представления о мире.

Давайте поиграем.

Зрительная гимнастика

1. «Рисование» взглядом

Задачи: Разнообразить движения глаз.



«Рисование» взглядом разные геометрические фигуры – восьмерки, круги, треугольники, рассматривание прохожих и машины то одним глазом, то другим глазом, через дырочку на бумаге, сквозь расставленные пальцы ладони.

2. Игра «Найди зайку».

Задачи: Дать нагрузку глазам в условиях

смены освещения.

Игра на поиск предмета в группе, рассматривая его то - одним, то - другим глазом, через дырочку на листе бумаги, или сквозь расставленные пальцы.

3. «1-2-3-посмотри»

Задачи: Развивать глазодвигательные навыки.

Предложить ребёнку отправиться в путешествие; обращать внимание детей на соблюдение следующих правил: работают глаза, голова не подвижна. Взрослый перемещает игрушку в заданном направлении, сопровождая движения словами: «Посмотрели вверх – вниз, влево – вправо, покружились» и т. д. Показ предмета осуществляется в медленном темпе, чтобы ребенок до конца проследил глазами его движение.



4. Упражнение «Моргание»

Задачи: активизировать глазодвигательные функции.

Показать ребёнку бабочку и предложить поморгать как «бабочка крыльями машет».

5. Упражнение «Прищепочки»

Задачи: Снизить нагрузку на глаза.

Большими и указательными пальцами обеих рук сдавливаем кожу между бровей от переносицы к вискам.

6. Упражнение «Самолет»

Задачи: Снять зрительное утомление.

Пролетает самолет (смотреть вверх на одну руку, которая покачивается; то же другой рукой)

С ним собрался я в полет.

Я мотор завожу (сжать кулак и водить им по кругу перед собой; кулак другой руки водить в противоположную сторону)

И внимательно гляжу (смотреть на кулак)

Поднимаюсь ввысь, лечу (руки вверх. смотреть на них),

Возвращаться не хочу (медленно опуская руки, следить за глазами).

7. Упражнение «Солнечный зайчик»

Задачи: улучшить кровоснабжение глаз.

Ход: взгляд фокусируется на светящемся предмете

(луна, звезды, свеча, лампа) или «солнечном зайчике».

Находящемся на маленьком расстоянии от глаз.

8. «Спи глазок, спи другой»

Задачи: активизировать глазодвигательные функции.

Ход: поочередно ладошками закрываем то один глаз, то другой.

