



Газета для детей и  
заботливых  
родителей.

*Тема Выпуска:* «Зимушка – зима»

*В этом номере:*

«Растим ребенка здоровым».....стр 2

«Вместе с родителями».....стр 4

«Родителям на заметку».....стр 5

«Учим осетинский язык вместе».....стр 6

*Кто раскрасил белой краской*

*Все дороги и дома,*

*Словно мы попали в сказку*

*Это к нам пришла зима.*

*Вот и ушла осень - щедрая хозяйшкa. Наступила красавица зима. Что она нам принесет? Ну, конечно радость и веселье. Ведь именно зимой празднуют всеми любимый праздник,*

*Но сначала давайте поговорим, о том, как познакомить детей с зимой. Для взрослых это так привычно - времена года сменяют друг друга. Но, для малыша каждый год – это множество открытий!*

*Зимушка-зима... Это самое холодное время года. Зимние месяцы – декабрь, январь и февраль. Какие изменения происходят в неживой природе зимой?*

*С наступлением зимы становится все холодней, приходят морозы. Почти всегда зимой небо покрывают облака, которые приносят уже не дождь, а снег. Он покрывает землю, ветки деревьев, крыши домов. Мороз сковывает льдом озера, реки, ручьи. Это происходит потому, что солнце в это время года находится низко над землей и не прогревает землю. Холодный воздух приносит*

тучи, в которых капельки дождя под действием холода превращаются в снежинки.

В безветренную погоду снежинки падают на землю спокойно, но стоит подуть ветру, как поднимается снежная метель, оставляя после себя заносы и сугробы. Зимой бывают сильные морозы. В такую погоду снег становится рыхлым и скрипучим.

Иногда зимой теплые воздушные течения доходят до заснеженных мест и немного повышают температуру воздуха. Наступает оттепель — теплые солнечные дни, во время которых снег становится мягким, и из него можно лепить снежки и снеговиков.

## Растим ребенка здоровым:

### Мероприятие с использованием здоровьесберегающих технологий «В гостях у доктора Витаминкина»

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

В.А.Сухомлинский.

Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей, помочь понять им, что здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое, социальное и эмоциональное благополучие. Важной составной частью гармонически развитой личности является физическое совершенство, крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие личности. Дети в большинстве семей испытывают «двигательный дефицит». Одной из самых актуальных задач по здоровьесбережению дошкольников является разработка и использование таких методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности. Первоначальные основы здоровья и здорового образа жизни ребенка закладываются именно в семье. Сознательное отношение к собственному здоровью следует формировать в первую очередь у родителей, для того, чтобы их ребенок рос здоровым. Таким образом, воспитание здорового образа жизни невозможно без непосредственного участия родителей воспитанников.



## «Зарядка - это весело»

Личный пример родителей для ребенка убедительнее всяких аргументов, и лучший способ привить крохе любовь к физкультуре - заниматься ею вместе с ним! Дети обладают удивительным качеством: они подсознательно запоминают слова и поступки взрослых, даже копируют выражение лица. Это можно с успехом использовать для развития у ребенка вкуса к физической культуре.

Предлагаемые упражнения не представляют для взрослого человека особой сложности. Если ваши движения поначалу будут слишком изящны, не комплексуйте и поверьте у вас все получится! А ребенок, ежедневно видя перед собой энергичную и веселую маму, учиться верить в себя и быть оптимистом, это уже не мало! Очень важен эмоциональный фон занятий. Учтите, что у ребенка свои критерии в оценке любого дела: понравилось или не понравилось, было весело или скучно, получалось или нет. Дню него важна и ваша оценка. Если мама сказала: «Молодец, у тебя все получается», значит так оно и есть.



В непринужденной обстановке любое дело в удовольствие, поэтому больше шутите и улыбайтесь. Хорошая музыка создает настроение и задает ритм движений, важно, чтобы каждое движение ребенок выполнял с удовольствием и без лишнего напряжения. Чаще хвалите вашего маленького спортсмена за успехи, старайтесь время от времени делать паузы, переключая внимание ребенка на другие занятия.

1. Начните с простых приседаний. Старайтесь делать их одновременно, взявшись за руки. А затем представьте себя танцорами: приседая, выставляйте ногу вперед с упором на пятку. Это не так легко, зато у вас улучшаются координация движений и осанка, укрепляются мышцы брюшного пресса.
2. Сидя на мягкой подстилке, ребенок сгибает ноги и обхватывает их руками. Затем перекачивается на спину и возвращается в исходное положение. Так ребенок учится группироваться и мягко приземляться. А мама подстрахует его, держа за затылок.
3. Так здорово покачаться, держась за мамины руки, а тем временем ребенок улучшает свою осанку, вырабатывает чувство равновесия, укрепляет мышцы спины и ног. Чтобы избежать травм при случайном падении, имеет смысл постелить на пол коврик.
4. Приятно если удастся запустить бумажный самолетик дальше, чем мама! Выполняя эти незамысловатые движения, ребенок разрабатывает плечевой пояс и улучшает координацию движений. Мамина задача при этом - следить чтобы малыш правильно делал замах, а не бросал самолет перед собой.
5. Мама и ребенок сидят друг напротив друга, широко расставив ноги и катают мяч. Освоив этот вариант, можно перейти к более сложному: у каждого – по

мячу и вы катаете их друг за другом, стараясь чтобы мячи не сталкивались. Следите за тем, чтобы ребенок держал ноги прямыми, ведь поглощенный игрой, он и не догадывается, что выполняет упражнение на растяжку.

*Вместе с родителями:*

*«Мамин час в старшей группе»*

В свете Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования именно проектной деятельности отведена важная роль в повышении заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлении творческих способностей, полноценном эмоциональном общении. В наше саду функционирует клуб «Мамин час» где каждый родитель может использовать свои творческие способности и побыть воспитателем.

Самым ярким и запоминающим событием клуба «мамин час» стал мастер -класс с родителями по выпечке настоящего печенья. В первый день зимы в группе «Турбозавры» прошел мастер-класс по приготовлению печенья. Мастер-класс провели мамы наших воспитанников Фатима Игоревна, Виктория Алексеевна, Фатима Батразовна и Алина Игоревна за что мы им очень благодарны! Ребята вместе с родителями замесили песочное тесто. Такая совместная деятельность способствовала сплочению детско-родительского коллектива, развитию познавательного интереса у детей, социальной значимости труда мамы. Дети очень старались, раскатывали тесто, выбирали формочки. «Юные кондитеры» узнали много нового, испытав массу положительных эмоций, во время работы с тестом. Всё печенье мы уложили на противень и отнесли на кухню выпекать. Чуть позже, повар принесла нам готовое печенье, и мы с ребятами угостили всех сотрудников детского сада! Это было самое вкусное печенье, потому что сделано своими руками.



## ***Новогодние советы логопеда***

*Наступает радостный и долгожданный праздник – Новый год! А вместе с ним и новогодние каникулы. Как провести эти дни с пользой для развития ребенка?*

*Позвольте дать вам несколько логопедических новогодних советов.*

*Для каждого ребенка новый год начинается тогда, когда ребенок вместе украшает ёлку – главный атрибут волшебства. Используйте это занятие для развития лексико-грамматической стороны речи вашего ребенка. Поиграйте с ребенком в игру «Новогодние игрушки». Мы будем наряжать елочку игрушками. - Какие игрушки? (красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние и т.д.).*

*Предложите ребенку составить предложения с двумя словами - признаками о елочной игрушке, которую он берет из коробки, чтобы повесить на елку; сказать, куда он ее повесит. Дайте образец: - Я возьму блестящий красный шар. Я повешу блестящий красный шар на елку.*

*После того, как елка уже наряжена, спросите у ребенка: - Какими игрушками мы украсили елку? (Мы украсили елку яркими новогодними игрушками).*

*Для закрепления согласования числительных с существительными поиграйте в игру «Чего на елке (один, два, три...) много?».*

*Обязательно стоит читать новогодние, рождественские, святочные истории и сказки.*

## «Учим осетинский язык вместе»

На свете существуют сотни государств и множество разных языков. Родной язык вмещает в себя всю душу, все прошлое и все творческие замыслы осетинского народа.

Родной язык для осетинского народа - это подлинная душа нации, первостепенный и наиболее очевидный ее признак. В языке и через язык выявляются так же такие особенности, как характер народа, национальная психология, особенности его мышления и художественного творчества. Язык – важнейшее средство общения людей друг с другом, это орудие мысли и культуры. В данном разделе нашей газеты мы будем публиковать материал для обучения детей родному языку.



### Читаем детям:

Осетинская сказка  
**Что дороже?**

Давным-давно жили в одном селении два юноши. Как сойдутся они, сейчас же разговор заводят.

— Эх, — скажет первый, — если бы у меня было сто кобылиц, был бы я самым счастливым человеком на свете!

— Что кобылицы! Вот если бы у меня было сто верных друзей, тогда я был бы счастливее всех!

— Нет, — спорит первый, — кобылицы куда лучше!

— Нет, — возражает второй юноша, — верные друзья всего дороже.

Как-то раз встретились они и снова завели разговор: что всего дороже для человека?

Долго они спорили и наконец порешили так:

— Должен каждый из нас отправиться в путь. Кому нужны кобылицы, пусть собирает кобылиц; кому нужны верные друзья, пусть ищет себе верных друзей.

Порешили и отправились каждый своим путем.

Много ли прошло времени, мало ли — вернулись оба юноши в своё селение.

— Ну что, удачно ли твое путешествие? — спрашивает первый юноша.

— Удачно, — отвечает второй. — Я нашёл девяносто девять друзей. А как твои поиски?

— И мои неплохи: я приобрёл девяносто девять прекрасных кобылиц.

Тогда второй юноша сказал:

— Ну, если тебе не хватает только одной кобылицы, я подарю тебе свою — самую красивую, самую быструю!

— А я буду тебе верным другом! — сказал первый юноша.

— Вот и хорошо: теперь у меня есть целых сто друзей! Разве не счастливее я?

— А у меня есть сто кобылиц! Кто счастливее меня?

Первый юноша пришёл к своей матери и сказал:

— Недаром я пробыл так долго в отлучке! Смотри, каких прекрасных кобылиц я приобрёл! Это ли не счастье? Но скоро я буду ещё богаче, ещё счастливее: мои кобылицы принесут мне через год по жеребёнку. Пройдёт немного лет, и у меня будет самый большой табун во всём нашем крае!

А мать слушала своего сына и радовалась вместе с ним.

Второй юноша пришёл к своей матери и стал рассказывать ей о своём долгом путешествии. Рассказал он, где побывал, что видел в пути и с кем подружился.

