



В этом выпуске:

«Календарь памятных дат»

Стр.2-6

«Советы доктора Айболита»

Стр.7- 9

«Родителям на заметку»

Стр. 10-11

Уважаемые родители!

Идея создания газеты возникла с целью вовлечения родителей в жизнь ребенка в детском саду, психолого- педагогического просвещения по вопросам развития детей дошкольного возраста, распространения положительного опыта семейного воспитания

Мы, педагоги, понимаем приоритетную роль семьи в воспитании и развитии дошкольника и уверены, что семья каждого воспитанника уникальна, неповторима и бесценна. Однако, только согласованность и слаженность действий целостной системы « Семья – Ребенок – Детский сад» помогут выстроить отношения взаимного доверия и сотрудничества необходимые для становления гармоничной личности ребенка, обеспечения развития и социализации дошкольников, воспитания счастливого и здорового ребенка.

Каждый номер газеты будет размещен на сайте нашего сада <https://ds180.amsvld.ru> и у Вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми, делиться информацией с родственниками, коллегами, друзьями.

Уважаемые родители! Приглашаем Вас к участию в издании газеты и надеемся на плодотворное сотрудничество.

Уверены, что газета «Галабу» станет любимой газетой Вашей семьи. Ждем Ваших отзывов и предложений.

Обучение детей правилам дорожного движения остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.



Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. С этой целью в нашем ДОО прошла неделя посвященная правилам дорожного движения и безопасности. С детьми проводились беседы и игровые ситуации «Правила маленького пешехода». ,» Помнить обязан каждый пешеход!». Все игры были направлены на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице.



29 – мая День Здоровья

Неделя здоровья в детском саду – это комплекс интересных мероприятий на каждый день недели, целью которого является поддержание положительной мотивации к ЗОЖ у дошкольников и их родителей. Тематические занятия воспринимаются детьми как яркое событие в жизни детского сада. Ребята видят, что все группы принимают участие в подготовке и проведении Недели здоровья, коллектив становится сплоченным. Общей целью – расти здоровыми и радоваться каждому дню.



В первый день лета отмечается международный праздник – День защиты детей. Это не только весёлый и радостный праздник для детей, но ещё также напоминание родителям о том, что наши дети нуждаются в постоянной заботе и защите. Радостно, звонко, тепло и красочно прошёл главный праздник детства – День защиты детей в нашем детском саду. Все педагоги старались сделать так, чтобы этот праздник надолго запомнился детям, создали праздничную атмосферу, украсили территорию детского сада разноцветными лентами, шарами, подготовили фото зоны. На территории детского сада звучала музыка, создавая весёлое настроение. Детей встречали мультипликационные персонажи.

Ни один праздник не обходиться без гостей. Вот и в этот прекрасный день наше праздничное мероприятие посетили представители администрации местного самоуправления и управления образования города Владикавказ.



А также делегация Северо-Осетинского педагогического колледжа в составе: администрация, преподаватели и выпускники отделения дошкольного образования. Для родителей и гостей детского сада была разработана увлекательная программа: мастер-классы из необычных, красочных материалов, кукольные спектакли, танцы, шоу мыльных пузырей, мастер класс по музыкальному воспитанию «Магазин игрушек», на котором музыкальный руководитель Николаенко Е. Н. рассказала родителям как из подручных материалов можно изготовить музыкальные инструменты и создать домашний «оркестр», на первом этаже для родителей провели мастер – класс по физическому воспитанию «Мама, папа, я спортивная семья».



Гости смогли стать свидетелями необычного показа моды где все модели были изготовлены из подручных материалов, великими модельерами, мастерами своего дела- родителями. Где каждый родитель смог стать художником-модельером, фантазером и творцом.



Вместе с гостями, ребята участвовали в играх, читали стихи про безоблачное детство, танцевали. Завершением программы стал комплимент от поваров детского сада. Не забыли также сделать памятные фотографии с нашими гостями. В этот день каждый ребёнок унёс с праздника с собой частичку тепла и заботы наших замечательных педагогов. В детских глазах светилось что-то такое, отчего у присутствующих взрослых становилось теплее на душе.

12– июня День России!



В День России, по всей стране проходят тематические праздничные мероприятия, посвященные провозглашению государственного суверенитета страны, а также нового этапа Российской истории в котором государство вошло, как Российская Федерация. В честь дня России в нашем детском саду были проведены проекты во всех возрастных группах, а также спортивно- музыкальное мероприятия «Любимая Россия» в старшей группе. Дети получили массу положительных эмоций и расширили свои знания о России и ее государственных символах.



Советы Доктора Айболита



«Солнце хорошо, но в меру»

Летом дети максимальное время должны проводить на воздухе. Это касается и самых маленьких – грудных детей. Однако, если более старшим дошкольникам разрешается понемногу загорать, то малышам прямые солнечные лучи могут причинить вред. Самая большая опасность – перегрев организма, солнечные ожоги, солнечный удар, поскольку маленький ребёнок обладает менее совершенной терморегуляцией и кожа его очень нежна.

До трёх лет световоздушные ванны можно проводить под навесом или в тени деревьев. При этом нужно соблюдать принцип постепенного обнажения тела ребёнка. Сначала от одежды освобождаются руки и ноги, а затем остальные части тела. Уже с 1,5 летнего возраста световоздушные ванны ребёнок может принимать в одних трусиках. Продолжительность первой такой ванны – 5 минут, затем время постепенно увеличивается до 30-40 минут. Световоздушные ванны особенно рекомендованы детям с ослабленным организмом. Лучшее время проведения – с 9 до 12 часов, на юге – с 8 до 10 часов. Каждую световоздушную ванну лучше всего заканчивать водной процедурой.

Дети дошкольного возраста после недельного курса световоздушных ванн могут начать принимать солнечные ванны. Загорать ребёнок может лёжа, а ещё лучше во время игр и движения.

Солнечные ванны в сочетании со световоздушными ваннами, а также водными процедурами оказывают прекрасное укрепляющее действие. Дети становятся устойчивее к гриппоподобным заболеваниям, нежели те ребята, которые мало загорали.

Осторожно: тепловой и солнечный удар!

Специалисты не делают больших различий между этими состояниями. И это понятно. В основе как теплового, так и солнечного удара лежит перегревание организма. Причиной теплового удара является затруднение теплоотдачи с поверхности тела. Часто это связано с длительным пребыванием в жаркой, влажной атмосфере. При солнечном ударе возникает нарушение кровообращения в головном мозге. Обычно это бывает, когда ребёнок ходит на солнце с непокрытой головой.

Чем меньше возраст ребёнка, тем он чувствительнее к действию жары и солнечных лучей. Поэтому перегрев организма у маленького ребёнка иногда может уже случиться во время приёма световоздушных ванн.

При лёгком солнечном или тепловом ударе симптомы в основном однотипны. Это – головокружение, слабость, головная боль. У малышек часто отмечается расстройство кишечника. В тяжёлых случаях могут появиться судороги, рвота, потеря сознания. Во всех таких ситуациях нужно срочно вызвать врача, а до его прихода перенести ребёнка в тень, смочить голову и грудь холодной водой, не переносицу положить холодный компресс, приподнять голову. Дайте ребёнку попить и успокойте его

«Питание ребенка летом»

Летом процессы роста у детей протекают наиболее интенсивно, в связи с чем повышается потребность в белке - основном пластическом материале. Кроме того, в жаркие дни организм ребенка теряет с потом значительное количество минеральных веществ и витаминов. Для покрытия этих дополнительных затрат требуется увеличение калорийности и пищевой ценности рациона. С другой стороны, в жаркие дни у детей нередко ухудшается аппетит.

Как организовать питание ребенка в летнее время?

Во-первых, *калорийность питания должна быть увеличена примерно на 10-15%*. С этой целью в рационе ребенка следует увеличить количество молока и молочных продуктов, в основном за счет кисломолочных напитков и творога как источников наиболее полноценного белка. В рацион необходимо включать первые овощи: редис, раннюю капусту, репу, морковь, свеклу, свекольную ботву, свежие огурцы, позднее - помидоры, молодой картофель, а также различную свежую зелень (укроп, петрушку, кинзу, салат, зеленый лук, чеснок, ревень, щавель, крапиву и др.).

Во-вторых, необходима *рациональная организация режима питания ребенка*. В жаркие летние месяцы режим питания рекомендуется изменить таким образом, чтобы обед и полдник поменялись местами. В особенно жаркое полуденное время, когда аппетит у ребенка резко снижен, ему следует предлагать легкое питание, состоящее в основном из кисломолочного напитка, булочки или хлеба и фруктов. После дневного сна отдохнувший и проголодавшийся дошкольник с удовольствием съест весь обед, состоящий из калорийных, богатых белком блюд.

Повышение суточной калорийности питания ребенка может быть достигнуто за счет увеличения пищевой ценности завтрака. В него рекомендуется включать богатое белком блюдо (мясное, рыбное, творожное, яичное). Это также физиологически более обоснованно, т. к. после ночного сна, в прохладное утреннее время дети едят с большим аппетитом.

В летнее время, кроме общепринятых четырех приемов пищи, ребенку можно предложить пятое питание в виде стакана кефира или молока перед сном. Это особенно рационально в том случае, когда ужин дается в более ранние сроки, а время укладывания ребенка на ночной сон несколько отодвигается из-за большой продолжительности светового дня.

В-третьих, необходимо обращать внимание на *соблюдение питьевого режима*. В жаркие дни значительно повышается потребность организма в жидкости, поэтому следует всегда иметь запас свежей кипяченой воды, отвара шиповника, несладкого компота или сока.

Употребление сырых соков - еще один шаг к здоровью. Это источник витаминов, минеральных солей и многочисленных полезных микроэлементов. Во многих соках с мякотью (нектарах) много пектина, а он, как известно, обладает способностью связывать продукты гниения и брожения в кишечнике и выводить их из организма.



ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

Лето справедливо считают наиболее благоприятным временем для укрепления здоровья и физического развития детей. Обилие тепла и света, огромный выбор свежих овощей, фруктов, ягод, возможность носить облегченную одежду и обувь, проводить большую часть свободного времени на воздухе, в природных условиях – все это (и многое другое) дарит нам летняя пора. Вместе с тем, проведет ли ребенок лето с пользой для своего здоровья и развития, во многом зависит от его родителей.

Поэтому стоит вспомнить некоторые рекомендации для летнего периода:

- уделяйте больше внимания закаливанию детей в процессе повседневной жизни;
- регулярно проводите закаливающие процедуры, разрешайте детям ходить босиком: это не только способствует закаливанию организма, но и предупреждает развитие плоскостопия;
- рекомендуемая одежда детей летом в тёплые дни – трусики из хлопчатобумажной ткани или трикотажные. Когда дети бывают на солнце, они должны надеть белые лёгкие панамки. Закалённые дети могут быть в трусиках даже рано утром или после заката солнца;
- максимально используйте возможность пребывания вашего малыша на свежем воздухе;
- старайтесь не нарушать привычный режим жизни ребенка;
- больше внимания уделяйте физическим упражнениям, подвижным играм. Для этого дома желательно иметь : мячи, кегли, скакалки, бадминтон, кольцоброс и т.п.;
- помните: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»



Чем же можно заняться на прогулке летом?

Можно поиграть в следующие игры:



РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

«Светофор»

Цели: те же.

Оборудование: кружки красного, зеленого и желтого цвета диаметром 10 см.

Правила. Изготавливаются кружки (диаметр 10 см) красного, зеленого и желтого цвета, которые прикрепляются к палочкам. Дети стоят в шеренге и выполняют упражнения согласно сигналам ведущего: на красный сигнал приседают, на желтый — встают, на зеленый — маршируют на месте.



Во время движения в колонне по одному в обход площадки упражнения изменяются: красный — все стоят на месте, желтый — продвигаются в приседе, зеленый — прыгают на носках.

За каждую ошибку играющим начисляются штрафные очки. Выигрывает тот, кто наберет меньше штрафных очков.

«Птички и клетка»

Цели: те же.

Правила. Дети распределяются на две команды. Одна образует круг в центре площадки (дети идут по кругу, держась за руки) — это клетка. Другая команда — птички. Ведущий говорит: «Открыть клетку!» Дети, образующие клетку, поднимают руки. Птички влетают в клетку (в круг) и тут же вылетают из нее. Ведущий говорит: «Закреть клетку!» Дети опускают руки. Птички, оставшиеся в клетке, считаются пойманными. Они встают в круг. Клетка увеличивается, и игра продолжается, пока не останутся 1—3 птички. Затем дети меняются ролями.



Подвижная

игра

«Ловишки»



Цель: Упражнять в беге. Развивать ловкость, умение быстро ориентироваться.

Ход: С помощью считалки выбирается водящий — ловишка и становится на середину зала (площадки). По сигналу: "Раз, два, три — лови!" все играющие разбегаются и увертываются от ловишки, который старается догнать кого — либо и коснуться рукой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся, отходит в сторону.

Когда будут пойманы 2-3 игрока, выбирается другой ловишка. Игра повторяется 3 раза. Если группа большая, то выбираются двое ловишек.

Игры по дороге в детский сад

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру интересную как для Вас, так и для вашего ребенка.

Чемодан

Взрослый начинает игру и говорит: «Я положил в чемодан яблоки». Ребенок повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: «Я положил в чемодан яблоки и бананы». Родитель повторяет фразу и добавляет, что-то еще от себя. И так далее. Собрать чемодан можно также по темам (овощи, игрушки) или на определённую букву.

Цепочка слов

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова. Так, чтоб следующее слово начиналось на последнюю букву предыдущего слова. Например, автобус - сок – куст – танк – кот.

Исправь предложение

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок его исправляет. Жук нашел Сашу – Саша нашел жука. Пол катится по мячу – Мяч катится по полу. Малина ел медведь – Медведь ел малину.

Рифма

Предложите ребенку придумать рифмы на слова, которые вы будете говорить. Например, зверь-дверь, мошка-кошка, речка-печка.

Четвертый лишний

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить почему это слово «лишнее». Например, пальто, куртка, сапоги, рубашка. Лишнее слово сапоги, потому что это обувь. А все остальные слова – это одежда.

Я вижу что-то...

Взрослый говорит: «Я вижу...» и называет части предмета. Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы. А ребенок пытается угадать, что это за предмет. Также можно не просто называть части предмета, а описывать его. Например, я вижу что то серое, высокое и кирпичное. – дом.

Назови ласково

Синица – синичка, кошка – кошечка, дерево – деревце...

Ассоциации

Называйте ребенку предмет, а он придумывает ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например, стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.

Один – много

Сорока – сороки, береза – березы, машина – машины.

Найди предмет

Задача найти вокруг и назвать предметы какого-нибудь определенного цвета или формы. Например, круглые: колеса у машины, глаза у кошки, камешки на дороге. Можно внести элемент соревновательности, договорится и назвать определенное число таких предметов. Или произносить по очереди. Выигрывает тот, кто назовет свой предмет последним.

Кто больше?

Ребенку предлагают, как можно быстрее назвать 5 предметов заданной формы или цвета. Например, 5 круглых предметов или 5 красных предметов.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**